



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à la surveillance des temps de récréation, d'entrée et de sortie d'école notamment après et avant la prise en charge par le transport scolaire</li> <li>• Assurer une surveillance active pendant le temps de la pause méridienne et de restauration</li> <li>• Observer et rendre compte d'une situation ou d'un comportement nécessitant la prise en charge d'un enfant, sécuriser les conditions d'entrée et de sortie de l'école</li> <li>• Accueillir le public avec amabilité</li> <li>• Faire respecter et faire appliquer les règles d'usage et les consigne de sécurité liées à un équipement, un matériel, un lieu, une activité</li> <li>• Remplacer l'agent Atsem en cas d'absence.</li> </ul>
<b>La liste des missions et activités ci-dessus n'est pas limitative</b>	

<b>COMPETENCES</b>	
<b>Techniques Savoir-Faire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitrise des techniques d'entretien des locaux</li> <li>• Observer et reconnaître les besoins de l'enfant afin de savoir y répondre</li> <li>• Capacité à encadrer un groupe d'enfants</li> <li>• Notion de respect d'autrui</li> <li>• Principe d'hygiène corporelle</li> <li>• Gérer les conflits entre enfants</li> <li>• Polyvalence</li> </ul>
<b>Relationnelles Savoir-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens du travail en équipe</li> <li>• Sens de l'organisation</li> <li>• Savoir prendre des initiatives</li> <li>• Efficacité et ponctualité</li> <li>• Respect du devoir de réserve</li> <li>• Avoir un bon relationnel avec les surveillants, les enfants, le directeur et le personnel pédagogique, ainsi que les partenaires extérieurs - parents, service de la mairie</li> </ul>

<b>CONDITIONS DE TRAVAIL</b>	
<b>Temps de Travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Contraintes et risques particuliers associés au poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail dans un milieu bruyant</li> <li>• Contraintes posturales : s'accroupir fréquemment pour être au même niveau de l'enfant</li> </ul>